

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Утверждено приказом № 4
ГБПОУ ЛО «БСХТ»
от «01» 08 2016 г.



Согласовано
Главный ветеринарный врач ЗАО
Племенной завод «Агро-Балт»
Токарев В.В.
«14» 07 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ»

Специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Разработчик Марчик Наталья Евгеньевна

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 66 от «21» 06 2016 г.

Программа учебной дисциплины «Экология» разработана на основе рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Разработчик Марчик Наталья Евгеньевна

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № 6 от «14» марта 2016 г.

Председатель цикловой комиссии  /Березина Т.С./

Протокол № ___ от «___» _____ 201__ г.

Председатель цикловой комиссии _____

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 7 от «30» 03 2016 г.

Методист  /Егорова О.А./

Протокол № ___ от «___» _____ 201__ г.

Методист _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

«11» 07 2016 г.  /Гарбовская М.В./

«___» _____ 201__ г. _____ /Гарбовская М.В./

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № ___ от «___» _____ 201__ г.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № ___ от «___» _____ 201__ г.

Председатель цикловой комиссии _____

Протокол № ___ от «___» _____ 201__ г.

Председатель цикловой комиссии _____

Рассмотрена и одобрена на заседании методического

совета Протокол № ___ от «___» _____ 201__ г.

Методист _____

Протокол № ___ от «___» _____ 201__ г.

Методист _____

УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора

по учебной работе

«___» _____ 201__ г. _____ /Гарбовская М.В./

«___» _____ 201__ г. _____ /Гарбовская М.В./

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № ___ от «___» _____ 201__ г.

Протокол № ___ от «___» _____ 201__ г.

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1.1 Область применения рабочей программы.	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.....	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста	6
1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание.....	6
1.7 Обоснование структуры программы.	8
1.8 Межпредметные связи.....	8
1.9 Требования к организации образовательного процесса.....	8
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	9
3. ДОПОЛНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ	10
3.1 Перечень лабораторных и практических занятий.....	10
3.2 Самостоятельная работа студента	11
3.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ	12
Приложение 1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	13
Приложение 2. Вносимые изменения.	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария»

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и является единой для всех видов обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.

Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин и изучается как базовая учебная дисциплина.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- $\frac{3}{4}$ сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;
- $\frac{3}{4}$ сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- $\frac{3}{4}$ владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- $\frac{3}{4}$ владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- $\frac{3}{4}$ сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- $\frac{3}{4}$ сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Общие компетенции

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальное количество часов по учебному плану на дисциплину	54 часа
Самостоятельная работа	18 часов
Аудиторной работы	36 часов
В том числе	
Теоретических занятий	22 часа
Практических занятий	14 часов

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет

1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста

Учебная дисциплина «Экология», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, не только позволяет сформировать у обучающихся целостную картину мира, но и пробуждает у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки.

1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

$\frac{3}{4}$ **получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории**

- возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- $\frac{3}{4}$ овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
 - $\frac{3}{4}$ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
 - $\frac{3}{4}$ воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
 - $\frac{3}{4}$ использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Цель преподавания дисциплины - вооружить будущих выпускников теоретическими и практическими знаниями в области экологии.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология — научная дисциплина, изучающая все аспекты взаимоотношений живых организмов и среды, в которой они обитают, а также последствия взаимодействия систем «общество» и «природа», условия недопущения либо нейтрализации этих последствий. Объектами изучения экологии являются живые организмы, в частности человек, а также системы «общество» и «природа», что выводит экологию за рамки естественно-научной дисциплины и превращает ее в комплексную социальную дисциплину.

Экология на основе изучения законов взаимодействия человеческого общества и природы предлагает пути восстановления нарушенного природного баланса. Экология, таким образом, становится одной из основополагающих научных дисциплин о взаимоотношениях природы и общества, а владение экологическими знаниями является одним из необходимых условий реализации специалиста в любой будущей профессиональной деятельности.

Основу содержания учебной дисциплины «Экология» составляет концепция устойчивого развития. В соответствии с ней выделены содержательные линии: экология как научная дисциплина и экологические закономерности; взаимодействие систем «природа» и «общество»; прикладные вопросы решения экологических проблем в рамках концепции устойчивого развития; методы научного познания в экологии: естественно-научные и гуманитарные аспекты.

1.7 Обоснование структуры программы.

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» для профессиональных образовательных организаций / П.М. Скворцов, Е. В. Титов, Е. В. Колесова, Я. В. Скворцова. — М.: Издательский центр «Академия», 2015, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Структура рабочей программы соответствует примерной программе по дисциплине.

1.8 Межпредметные связи.

Дисциплина «Экология» связана с другими дисциплинами общеобразовательного цикла такими как «География», «Биология», «Физика».

1.9 Требования к организации образовательного процесса.

Форма проведения учебных занятий выбирается исходя из дидактической цели и содержания материала. Для лучшего усвоения материала желательно использовать информационные образовательные ресурсы различных типов (презентации, тесты, видеоуроки, лекции, конспекты, видеолекции, видеофильмы и др.)

Для закрепления теоретических знаний и приобретения умений программой предусмотрены практические работы.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем, в том числе самостоятельное изучение		Количество часов			Студент должен знать	Студент должен уметь
			ЛПЗ			
Тема 1. Экология как научная дисциплина	12	6	2	4	Общие закономерности действия факторов среды на организм. Иметь представление о популяции, экосистеме, биосфере	выделять основные черты среды, окружающей человека
Тема 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность	18	4	8	6	Особенности среды обитания человека и ее основные компоненты. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды	определять экологические параметры современного человеческого жилища
Тема 3. Концепция устойчивого развития.	12	6	2	4	Основные положения концепции устойчивого развития и причины ее возникновения	различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость.
Тема 4. Охрана природы	12	6	2	4	Историю охраны природы в России и основные типы организаций, способствующие охране природы	определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу
ИТОГО	54	22	14	18		

3. ДОПОЛНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

3.1 Перечень лабораторных и практических занятий

Наименование разделов и тем	часов	Умения и навыки, приобретаемые студентом
Тема 1. Экология как научная дисциплина	2	Выделять и описывать антропогенные изменения в природных ландшафтах
Тема 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность	8	формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу.
Тема 3. Концепция устойчивого развития.	2	формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»
Тема 4. Охрана природы	2	пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением — для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране
ИТОГО	14	

3.2 Самостоятельная работа студента

Часов	Разделы и дидактические единицы	Студент должен знать	Студент должен уметь	Вид деятельности
4	Тема 1. Экология как научная дисциплина	Общие закономерности действия факторов среды на организм. Иметь представление о популяции, экосистеме, биосфере	выделять основные черты среды, окружающей человека	Работа с конспектом, различными источниками, отбор, анализ и синтез информации
6	Тема 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность	Особенности среды обитания человека и ее основные компоненты. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды	определять экологические параметры современного человеческого жилища	Работа с конспектом, различными источниками, отбор, анализ и синтез информации
4	Тема 3. Концепция устойчивого развития.	Основные положения концепции устойчивого развития и причины ее возникновения	различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость.	Работа с конспектом, различными источниками, отбор, анализ и синтез информации
4	Тема 4. Охрана природы	Историю охраны природы в России и основные типы организаций, способствующие охране природы	определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу	Работа с конспектом, различными источниками, отбор, анализ и синтез информации
18	ИТОГО			

3.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Сформировано представление об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;	Беседа, доклад, реферат, устное сообщение
Сформировано экологическое мышление и способность учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;	Беседа, доклад, реферат, устное сообщение
Умеет применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;	Беседа, доклад, реферат, устное сообщение
Знает экологические императивы, гражданские права и обязанности в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;	Беседа, доклад, реферат, устное сообщение
Демонстрирует личностное отношение к экологическим ценностям, моральную ответственность за экологические последствия своих действий в окружающей среде;	Беседа, доклад, реферат, устное сообщение
Способен выполнить проект экологически ориентированной социальной деятельности, связанный с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.	Проект

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Основная:

1. Гальперин М.В. Общая экология: учебник. – М.: ФОРУМ, 2012
2. Голубкина Н.А. Лабораторный практикум по экологии. – М.: Форум, 2012

Дополнительная:

Интернет-ресурсы

<http://e.lanbook.com/>

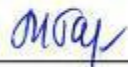
Согласовано с заведующей библиотекой _____ «___» _____ 2016 г.

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ Заместитель
директора по учебной работе

«11» 07 2016 г.

 / Гарбовская М.В. /

«__» _____ 201__ г.

_____ / Гарбовская М.В. /

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

На 2016-2017 учебный год группа 311

На 201__-201__ учебный год группа

Название дисциплины: «Экология»

Специальность: 36.02.01 «Ветеринария»

Преподаватель: Марчик Н.Е.

Максимальное количество часов по учебному
плану на дисциплину

54 часа

Самостоятельная работа

18 часов

Аудиторной работы

36 часов

В том числе

Теоретических занятий

22 часа

Практических занятий

14 часов

Форма итогового контроля - дифференцированный зачет;

Рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии

«14» сентября 2016 г. Протокол № 6

Председатель цикловой комиссии



/Березина Т.С./

«__» _____ 201__ г. Протокол № ____

Председатель цикловой комиссии _____

	Количество часов			№	Наименование разделов и тем, в том числе самостоятельное изучение
		ЛПЗ			
12	6	2	4		Тема 1. Экология как научная дисциплина
3	2		1	1	Введение
3	2		1	2	Общая экология. Среда обитания и факторы среды.
3	2		1	3	Социальная экология. Прикладная экология. Экологические проблемы: региональные и глобальные.
3		2	1	4	Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося.
18	4	8	6		Тема 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность
3	2		1	5	Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты.
3		2	1	6	Городская среда. Влияние шума и вибрации на здоровье. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов.
3	2		1	7	Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности.
3		2	1	8	Сельское хозяйство и его экологические проблемы.
3		2	1	9	Схема агроэкосистемы.
3		2	1	10	Описание жилища человека как искусственной экосистемы.
12	6	2	4		Тема 3. Концепция устойчивого развития.
3	2		1	11	Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».
3	2		1	12	Использование ресурсов и развитие человеческого потенциала.
3	2		1	13	Индекс «живой планеты».
3		2	1	14	Решение экологических задач на устойчивость и развитие.
12	6	2	4		Тема 4. Охрана природы
3	2		1	15	Природоохранная деятельность. История охраны природы в России.
3	2		1	16	Природные ресурсы и их охрана. круговорот веществ и превращение энергии в экосистеме.
4	2		2	17	Особо охраняемые природные территории России. Естественные и искусственные экосистемы района.
2		2		18	Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы.
54	22	14	18		ИТОГО

